

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

 Н.В.Сивонина

Протокол № 5 от «08» 04 2025г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

 О.А.Рейнгардт

04 2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение является частью программы по профессии 18880 «Столяр - строительный» (для лиц с интеллектуальными нарушениями),

код, название

разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Материаловедение, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение является дисциплиной обще профессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся знаний и умений в области строения и свойств древесины, хранения пиломатериалов, выявления пороков и пород древесины, применения клеев и отделочных материалов при выполнении столярных работ.

Задачи дисциплины:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по материаловедению с использованием современного учебного оборудования;
- подготовка рабочих, обладающих знаниями строения и свойств древесины, пороков и пород древесины, современных клеев и отделочных материалах;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- выбрать пиломатериал учитывая свойства древесины и её строение;
- дать определение физическим, механическим и технологическим свойствам древесины;

- выбрать оптимальный способ отборки и сортировки пиломатериала и хранения;
- определить пороки и породы древесины по характерным признакам;
- обосновать оптимальный способ раскря древесины с учетом имеющихся на ней пороков;
- обосновать оптимальность выбора клея для древесины и отделочных материалов;
- обосновать оптимальный способ нанесения различных столярных клеев;
- описать технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- основные свойства древесины;
- способы хранения и сушки пиломатериалов
- основные пороки и пороки древесины;
- разновидности столярного клея;
- разновидности отделочных материалов.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1 Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 3 Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

СК 4 Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5 Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
лабораторные и практические работы - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
лабораторные и практические работы	22	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс 1 семестр					
Раздел 1			2		
1. Введение	Содержание учебного материала				ПК 1.1; ОК 1; ОК 5; СК 2.
	1.	Понятие и цели материаловедения.	1	1	
	2.	Экология в отрасли.	1	1	
Раздел 2			17		
2. Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала				ПК 1.2; ОК 1; ОК 4; СК 4.
	3.	Строение дерева.	1	1	
	4.	Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их назначение.	1	1	
	5.	Главные разрезы ствола.	1	1	
	6.	Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои.	1	1	
	7.	<u>Практическая работа №1</u> : Изучение коры распространенных древесных пород по образцам.	1	2	
	8.	Макроскопическое строение древесины. Заболонь и ядро, их определение.	1	1	
	9.	Ядровые и заболонные древесные породы.	1	1	
	10.	<u>Лабораторная работа №1</u> : Определение наличия, цвета и размеров области расположения заболони и ядра у древесины сосны и берёзы.	1	2	
	11.	Годичные слои, ранняя и поздняя древесины.	1	1	
	12.	<u>Практическая работа №2</u> : Изучение годичных слоев по образцам поперечных разрезов ствола.	1	2	
	13.	Сердцевинные лучи; их виды, назначение и форма на разрезах.	1	1	

	14.	Лабораторная работа №2: Определение видимости и размеров сердцевинных лучей, сердцевины на поперечном разрезе ствола.	1	2	
	15.	Сосуды.	1	1	
	16.	Смоляные ходы.	1	1	
	17.	Микроскопическое строение древесины.	1	1	
	18.	Практическая работа №3: Изучение строение древесины по образцам.	1	2	
	19.	Контрольная работа. Анализ и коррекция результатов.	1	2	
Раздел 3			10		ПК 1.2; ОК 1; ОК 4; СК 4.
3. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала				
	20.	Понятие о физических свойствах древесины.	1	1	
	21.	Свойства, определяющие внешний вид древесины.	1	1	
	22.	Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением.	1	1	
	23.	Виды и степени влажности древесины.	1	1	
	24.	Лабораторная работа №3: Определение влажности древесины.	1	2	
	25.	Усушка и ее виды.	1	1	
	26.	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление; сущность этих явлений.	1	1	
	27.	Практическая работа №4: Изучение видов трещин и покоробленностей по образцам.	1	2	
	28.	Плотность древесины и её определение.	1	1	
	29.	Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины.	1	1	
Раздел 4	Содержание учебного материала		5		ПК 1.4; ОК 1; ОК 4; СК 4.
4. Механические свойства древесины	30.	Понятие о механических свойствах древесины. Прочность древесины.	1	1	
	31.	Твердость, деформативность и ударная вязкость.	1	1	
	32.	Технологические свойства древесины.	1	1	
	33.	Контрольная работа.	1	2	
	34.	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1	1	
	Итого за 1 курс 1 семестр		34		
	1 курс 2 семестр				
Раздел 5	Содержание учебного материала		30		ПК 1.2; ПК 1.4; ОК 1; ОК 4; СК 4.
5. Пороки древесины	35.	Понятие, деление на группы, виды и разновидности.	1	1	
	36.	Сучки, их виды, формы.	1	1	

37.	Виды сучков по положению в сорimente, по взаимному расположению, другим признакам.	1	1
38.	Влияние сучков на качество пиломатериалов.	1	1
39.	<u>Практическая работа №5:</u> Изучение и определение основных разновидностей сучков на круглых и пиленых лесоматериалах.	1	2
40.	Разновидности трещин.	1	1
41.	Влияние на качество лесоматериалов и пиломатериалов.	1	1
42.	<u>Практическая работа №6:</u> Изучение видов трещин по образцам поперечных разрезов ствола.	1	2
43.	<u>Лабораторная работа №4:</u> Определение разновидности и размеров трещин на пиломатериалах.	1	2
44.	Пороки формы ствола.	1	1
45.	<u>Практическая работа №7:</u> Изучение пороков формы ствола, определение их видов по наглядному материалу.	1	2
46.	Пороки строения древесины (наклон волокон, крень, свилеватость, завиток) их характеристика.	1	1
47.	Пороки строения древесины (глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смещенная сердцевина, пасынок, сухобокость) их характеристика.	1	1
48.	Пороки строения древесины (прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой) их характеристика.	1	1
49.	<u>Практическая работа №8:</u> Изучение основных видов пороков строения древесины по образцам.	1	2
50.	<u>Лабораторная работа №5:</u> Определение разновидности и размеров пороков строения древесины по образцам.	1	2
51.	Грибные поражения древесины.	1	1
52.	Влияние температуры и влажности на развитие дереворазрушающих грибов.	1	1
53.	Грибные ядровые пятна, плесень, заболонные грибные окраски, синева, цветные заболонные пятна, побурение древесины.	1	1
54.	Виды гнили: ядровая, пестрая ситовая, заболонная и др.	1	1
55.	Влияние гнили на механическую прочность древесины.	1	1
56.	<u>Практическая работа №9:</u> Изучение основных видов химических окрасок древесины, определение их на образцах.	1	2
57.	<u>Лабораторная работа №6:</u> Определение разновидности и	1	2

		размеров грибных поражений древесины по образцам.			
	58.	Биологические и химические повреждения древесины.	1	1	
	59.	Повреждение древесины паразитными растениями и птицами.	1	1	
	60.	Инородные включения.	1	1	
	61.	Механические повреждения и дефекты обработки древесины.	1	1	
	62.	<u>Практическая работа №10:</u> Изучить разновидности инородных включений, механических повреждений и пороков обработки древесины.	1	2	
	63.	Покоробленность, ее виды и влияние на качество пилопродукции и использование.	1	1	
	64.	<u>Лабораторная работа №7:</u> Определить виды покоробленностей на пиломатериалах и их размеры.	1	2	
Раздел 6	Содержание учебного материала		5		ПК 1.2; ОК 1; ОК 4; СК 4.
6. Основные породы древесины	65.	Группы древесных пород, их характеристики.	1	1	
	66.	Основные хвойные породы.	1	1	
	67.	Основные лиственные и иноземные породы.	1	1	
	68.	<u>Практическая работа №11:</u> Определение макроскопических признаков лиственных и хвойных пород.	1	2	
	69.	<u>Практическая работа №12:</u> Определение хвойных и лиственных пород по образцам по внешним признакам.	1	2	
Раздел 7			9		ПК 1.2; ПК 1.4; ОК 1; ОК 4; СК 4.
7. Клеи и отделочные материалы	70.	Понятие, классификация, состав и свойства клеев.	1	1	
	71.	Клеи органического происхождения.	1	1	
	72.	<u>Практическая работа №13:</u> Изучение красящих веществ, наполнителей, растворителей, разбавителей, пластификаторов.	1	2	
	73.	<u>Практическая работа №14:</u> Изучение плёнообразующих веществ.	1	2	
	74.	Грунтовки, порозаполнители: понятие, классификация, свойства, требования, применение.	1	1	
	75.	Шпатлевки, замазки: понятие, классификация, свойства, требования, применение.	1	1	
	76.	<u>Практическая работа №15:</u> Изучение лакокрасочных материалов.	1	2	
	77.	Контрольная работа.	1	2	
	78.	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1	1	
	Итого за 1 курс 2 семестр		44		

	Всего за 1 курс	78	
	Учебная нагрузка (всего)	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение реализуется в кабинете № 2-б «Технология столярно-плотничных работ», в мастерской «Столярной».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 12 шт.
- Стулья – 24 шт.

Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Маркер для интерактивной доски – 2 шт.

Средства аудиовизуализации:

- Раздаточный дидактический материал

Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Степанов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007
2. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования/ П.Д. Бобиков. – 5-е издание., стер.- М.:Издат центр «Академия», 2010.-360с.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Б. А. Степанов. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 304с.
3. Обливин. В.Н. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / В. Н. Обливин, Н. В. Гренц. – М.: издательский центр «Академия», 2010.-288с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Учебное электронное издание Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное и плотницкое дело». Б. А. Степанов — кандидат технических наук — для учебного электронного издания. Г. Г. Болдырева — мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Электростальский колледж», заслуженный работник образования Московской области — для контрольно-оценочных средств. © «Академия-Медиа», 2017 ©Издательский центр «Академия», 2017. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
2. Учебное электронное издание Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения). Б. А. Степанов — кандидат технических наук — для учебного электронного издания. Г. Г. Болдырева — заслуженный работник образования Московской области, мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Электростальский колледж», эксперт Ворлдскиллс Россия — для контрольно-оценочных средств. © «Академия-Медиа», 2017 ©Издательский центр «Академия», 2017. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
3. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «Инструменты и приспособления для компетенций “Столярное дело“ и “Плотницкое дело“». Б. А. Степанов — кандидат технических наук (теоретические материалы); Г. Г. Болдырева — заслуженный работник образования Московской области, мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Электростальский колледж», эксперт Worldskills Russia (контрольно-оценочные средства). © «Академия-Медиа», 2019. © Издательский центр «Академия», 2019. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2019.
4. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «Изготовление столярных изделий» Н. В. Кожемякина — преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж». Отдельные изображения и/или видео используются по лицензии Shutterstock.com. © «Академия-Медиа», 2019. © Издательский центр «Академия», 2019. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2019.
5. Учебное электронное издание. Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело». А. И. Береснев — преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ Московской области «Сергиево-Посадский колледж» — для учебного электронного издания. И. И. Чалкин — для учебного электронного издания. Г. Г. Болдырева — заслуженный работник образования Московской области, мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Электростальский колледж», эксперт Ворлдскиллс Россия — для контрольно-оценочных средств. © «Академия-Медиа», 2017 ©Издательский центр «Академия», 2017. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ» Б. А. Степанов — канд. техн. наук (электронный учебник); Г. Г. Болдырева — заслуженный работник образования Московской области, мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Электростальский колледж» (контрольно-оценочные средства). © «Академия-

Медиа», 2018. © Издательский центр «Академия», 2018. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <https://dwg.ru/lib/688>
2. http://snip8.narod.ru/article/article_master_treeinstrum.html
3. <http://www.technologywood.ru/proizvodstvo-stolyarno-stroitelnyx-izdelij/stolyarno-stroitelnye-izdeliya.html>
4. <http://les.novosibdom.ru/node/473>
5. http://www.promwood.com/produkziya/hotovaja_produkciya/dvery/1706.html
6. <http://www.stolear.com/>
7. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1164858227128153723&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com>
8. <http://www.bibliotekar.ru/materialovedenie/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (слушатели пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Выбрать пиломатериал учитывая свойства древесины и её строение;	- устный опрос - тестирование
Дать определение физическим, механическим и технологическим свойствам древесины;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа
Выбрать оптимальный способ отборки и сортировки пиломатериала и хранения;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование
Определить пороки и породы древесины по характерным признакам;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование
Обосновать оптимальный способ раскря древесины с учетом имеющихся на ней пороков;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование
Обосновать оптимальность выбора клея для древесины и отделочных материалов.	- устный опрос - тестирование
Обосновать оптимальный способ нанесения различных столярных клеев;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование
Описать технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий.	- устный опрос - тестирование
Знания:	
Основные свойства древесины;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа

	- тестирование
Основные породы и пороки древесины;	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование
Разновидности столярного клея;	- устный опрос - тестирование
Разновидности отделочных материалов;	- устный опрос - тестирование

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	- Соответствие изготовления образцов погоннажных изделий технологическим требованиям государственным стандартам качества. - Осуществление проведения контроля качества выполненных изделий в соответствии технологическим требованиям столярных работ	Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	- Соответствие выбранного пиломатериала необходимого для изготовления столярного изделия; - Соответствие выполнения операций по нанесению клеев и лакокрасочных покрытий. - Соответствие выпора пород древесины необходимых для изготовления столярно-строительных конструкций и мебельных изделий;	Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий	- Осуществление мелкого ремонта бытовой мебели в соответствии с техническими требованиями столярных работ - Осуществление работ по устранению дефектов поверхностной отделки столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ	Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы,

определенных руководителем	- структурирование задач деятельности	выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы Экспертная оценка выполнения практических заданий.